

**Место проведения:**

**МБОУ «Полянская СОШ» Спасского муниципального района Республики Татарстан**

**Концертную программу подготовила и провела: педагог-организатор Ашмарина Ольга Анатольевна**

### ***День учителя - 2013***

***Звучит торжественная музыка. На сцену выходят девушка и юноша. Они как бы продолжают начатый ранее разговор.)***

**Юноша:** Ну что, ты придумала, куда будешь поступать после окончания школы?

**Девушка:** Да вот думала, думала и пока ничего не придумал. А ты?

**Ю:** И я тоже пока ничего не придумал. Куда хочу поступать – боюсь, не попаду, а куда без проблем можно поступить, туда не очень-то хочется. Вам, девчонкам, проще.

**Д:** Да? Это почему же?

**Ю:** Потому что для вас придумали на один институт больше, куда можно пойти учиться.

**Д:** Что-то я не припомню, какой же?

**Ю:** Да педагогический! Мальчишек, например, туда не очень-то тянет, хотя не совсем понимаю почему.

**Д (с ужасом):** Стать учителем? Ты что, заболел? Ни за что!

**Ю:** А что тебя так смущает, если не секрет?

**Д:** Ты случайно не агитировать меня собрался?

**Ю:** А что плохого в том, чтобы быть учителем? Знаешь, какие стихи я недавно прочел про учителей? Даже самому понравились.

*(С чувством декламирует.)*

Если б не было учителя,  
То и не было б, наверное,  
Ни поэта, ни мыслителя,  
Ни Шекспира, ни Коперника.  
И поныне бы, наверное,  
Если б не было учителя,  
Неоткрытые Америки  
Оставались неоткрытыми.  
И не быть бы нам Икарами,  
Никогда б не взмыли в небо мы,  
Если б нас его стараниями  
Крылья выращены не были.  
Без его бы сердца доброго

Не был мир так удивителен,  
Потому нам так и дорого  
Имя нашего учителя.

**Д:** Ой, мы тут с тобой болтались, а гости в зале уже собрались... Здравствуйте, наши дорогие и любимые учителя и все, кто пришел на этот замечательный праздник! Нет ни одного человека на земле, который бы сегодня не вспомнил своих любимых учителей, наставников и воспитателей!

**Ю:** Давайте поприветствуем наших учителей бурными аплодисментами.

**Девушка:** Дорогие учителя! Пусть радость и удача всегда сопутствуют вам!

**Юноша:** Пусть небо над вами будет особенно голубым и чистым!

**Девушка:** Пусть свежий ветер уносит тучи, грозящие тревогой и опасностью.

**Юноша:** Пусть тепло, забота и внимание близких согревают вас у семейного очага!

**Девушка:** Пусть все ваши желания сбудутся!

**Вместе:** С праздником Вас, дорогие учителя!

**Юноша:** Примите в подарок песню «С Днем учителя!»  
в исполнении Орловой Ирины

### Песня «С Днем учителя!»

**Юноша:** Слово для поздравления учителей с их профессиональным праздником предоставляется директору нашей школы Сибгатуллиной Г.Г.

**Девушка:** Каждый из нас передать вам готов,

**Юноша:** Тысячу добрых и ласковых слов.

**Девушка:** Их вам скажут ребята из 3 класса.

### Стихи учеников 3 класса

**Юноша.** Дорогие учителя!  
Пусть вам щедрее светит солнце!  
И от всех, кто рядом и вдали,

**Девушка.** Шлем мы вам привет – от всех питомцев  
И поклон от неба до земли.

**Юноша.** На сцену приглашаются учащиеся 4 класса .  
Они исполняют песню " Не крутите пестрый глобус»"

**Звучит песня «Не крутите пестрый глобус»**

**Девушка:**  
Мы будем праздник продолжать  
Устами наших малышей  
Сюда спешите поскорей!

**Юноша:** Шуточное стихотворение «Можно и нельзя» вам прочтут ученики  
**2 класса**

**Егор:** Растолкуйте мне друзья:  
Почему мне все нельзя?  
Петь нельзя на физкультуре,  
Прыгать на литературе,  
Есть нельзя мне на труде,  
Спать нельзя совсем нигде.  
Мне на то сказала Лена:

**Вероника:**  
— Глупый ты, как из полена!  
Можно есть и можно петь,  
Прыгать, спать, в окно глядеть,  
И болтать с подружкой можно,  
Только очень осторожно,  
Незаметно, тихо-тихо...  
Я воскликнул: «Ты — трусиха!  
Я ж не глупый, смелый я!  
Потому мне все нельзя!»

**Дев.** Пусть в этом зале, в этот час  
Огни горят светлей

**Юноша.** И вновь мы поздравляем вас  
Своих учителей!

**Девушка:** Для Вас звучит песня «Поздравляем» в исполнении учеников 7 класса.

**Песня «Поздравляем» ( тональность -2)**

**Юноша:**

Удивительный это дом – наша школа! Здесь все перемешалось: детство и зрелость, юность и романтика, наука и искусство, мечты и реальная жизнь!

**Девушка:**

В этом доме радость и слезы, встречи и расставания. Школа живет очень интересной жизнью. Давайте посмотрим забавную сценку из жизни учеников нашей школы. Выступают ученики 6 класса.

**Сценка «Что такое хорошо и что такое «плохо»? 6 класс**

Разговаривают 2 ученика:

1-й В школу с другом я пришел и спросил: со вздохом

Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?

2-й Объясню я, брат, тебе честно, без подвоха

Что же в школе хорошо, что же в школе плохо.

Вот, к примеру, ты пришел с крысою в портфеле –

Это очень хорошо: будет всем веселье!

1-й Коль не струсиł педагог, не прервал урока,

Значит, зря прошел урок, это очень плохо!

2-й На уроке шум большой, все вокруг болтают –

Это очень хорошо: все и так все знают

1-й Но учитель на ушел, а сказал со вздохом:

«Быстро дневники на стол!» - это очень плохо!

2-й Со шпаргалками пришел на единый пробный

Это очень хорошо, будь лишь осторожным!

1-й Если ж выгнали меня с грохотом с урока,

Дома получу ремня – это очень плохо!

2-й В перемену гвалт большой, все бегут покушать –

Это очень хорошо, ничего нет лучше!

1-й Вывод сделал я такой друг ты мой хороший

Перемены – хорошо, а уроки – плохо!

**Ирина:** Скажи, а какое время года самое лучшее?

**Егор** Я люблю лето: можно купаться, загорать, кататься на велосипеде и такие длинные каникулы!

**Дев.** А вот, например, А.С.Пушкин, больше любил осень, особенно золотую: все одето в пышные огненные наряды.

**Юн.** Но осенью часто идет дождь и бывает холодно.

**Дев.** Это точно, но именно осенью мы поздравляем учителей с их праздником.

**Юн.** Да, и именно учителя вселяют в нас веру, надежду и любовь.

**Девушка:** ученики 5 класса дарят учителям песню.

### **Песня на мотив «Буквы разные писать»**

#### **Выходят леди и джентльмены**

#### **Сценка «Про школу»**

1-й джентльмен: Леди и Джентльмены, не правда ли, замечательная песня?

2-й: Да, все, что связано со школой, настоящий джентльмен должен уважать. Вот мне, например, мне было дано задание найти квадратный корень. Я третий день весь огород перекапываю - да только все круглые попадаются.

3-й: А я, джентльмены, отлично запомнил урок географии на тему "части света".

Смотришь на компас: направо - восток, налево - запад, впереди - север, а скажите, что у вас сзади?

4-й: Черт, я же говорил маме, что все увидят дырку в моих штанах!

5-й: А я обожаю историю! Вот скажите, что такое монархия?

6-й: Монархия - это когда страной управляет король.

5-й: А если король умирает?

6-й: Тогда управляет королева.

5-й: А если королева умирает?

6-й: Тогда остается валет.

7-й: А я неплохо разбираюсь в русском языке. Вот скажите, джентльмены, какого числа слово "брюки" - единственного или множественного?

8-й: Сверху - единственного, а снизу - множественного.

1-й: Джентльмены, а как вы думаете, какой у меня любимый предмет?

2-й: Биология? Информатика? Физика?

1-й: Нет, телевизор.

3-й джентльмен: Господа, вот тут мы с вами говорили о разных предметах: но совершенно не вспомнили об одном.

Джентльмены: О каком?

3-й: О литературе. Надеюсь, вы прекрасно пишете сочинения?

4-й: Что ж, давайте процитируем свои литературные труды  
*(достают листки и читают)*

5-й: "Убив процентщицу, Раскольников заметил ее сестру и подумал: Одна голова - хорошо, а две - лучше!"

4-й: "Нос" Гоголя наполнен глубочайшим содержанием".

5-й: "Купец Калашников убил насмерть молодого опричника боевой и политической подготовки".

6-й: "Горький сделал героиню своего романа матерью".

7-й: "На соревнованиях по стрельбе Онегин завоевал 1 место, а Ленский - второе".

8-й: "Татьяна ехала в карете с поднятым задом".

9-й: "Я прочитал книжку "Белый бил черного в ухо"

1-й джентльмен: Какое чтение! Господа! Я восхищен!

2-й: А я вот всегда читаю стихи с закрытыми глазами.

3-й: Почему?

2-й: Чтобы не видеть, как Ирина Александровна и Валентина Викторовна мучаются.

4-й: Я тоже очень беспокоюсь за наших учителей. Я даже делаю им на их дни рождения подарки.

5-й: Какие подарки?

4-й: В эти дни я не хожу в школу - пусть отдохнут без меня.

6-й: Господа, а для меня наша школа связана с чем-то очень хорошим. Вот вы спросите меня о самых светлых годах в жизни - я вам отвечу, что это 5 лет, проведенных во втором классе!

7-й: А мне нужно не забыть сообщить отцу о том, что на понедельник назначено маленькое родительское собрание.

8-й: Что значит - маленькое?

5-й: Ну, на него приглашают меня, отца и директора.

6-й: А я вот получил сегодня 4.

2-й: А почему не 5?

6-й: А у нас было всего 4 урока.

1-й джентльмен: А следующий номер объявлять нам с тобой.

2-й: А где остальные джентльмены?

1-й: Проголодались и пошли в столовую.

2-й: А следующий номер нашей концертной программы  
Сценка «Мечты учителей»

### **Сценка на день учителя «Мечты учителей»**

**ЕГОР.** Тимур, посмотри, что я раздобыл (*показывает шляпу*).

**ТИМУР** Знаешь, Егор, мне кажется, это не твой стиль.

**ЕГОР.** Ты что, не понимаешь, это же не обыкновенная шляпа.

**ТИМУР.** Точно, это дурацкая шляпа, и давай все-таки начнем поздравлять учителей.

**ЕГОР** Да постой же ты, посмотри во внутрь, тут написано, что эта шляпа угадывает наши мысли.

**ТИМУР.** Да ладно, не может быть.

**ЕГОР** А давай попробуем....

*(показывают друг на друга пальцами, в итоге Тимур машет рукой, соглашается.)*

*Егор медленно поднимает шляпу и так же медленно надевает ее на голову Тимуру, звучит отрывок из песни «Миллион, миллион долларов США»)*

**ЕГОР.** Ах, Тимур, Тимур, а еще говорил - об учебе думаешь.

**ТИМУР.** А ты сам-то о чем думаешь?

**ЕГОР** Я ну, ну...

*(Тимур надевает шляпу Егору. Звучит отрывок из песни «Домой...»)*

**ТИМУР.** Все с тобой понятно.

**ЕГОР.** Ничего не понятно, с помощью этой шляпы мы сможем угадать, о чем же мечтают наши учителя.

**ТИМУР** Точно. А можно я начну и поинтересуюсь, о чем думает наша Ольга Анатольевна.

*(Подходит к учителю, надевает шляпу – отрывок из песни «Лучшие друзья девушки...»)*

**ЕГОР.** Тимур, давай быстрее шляпу, сейчас разгадаем, что думает Вера Михайловна о математике и о ЕГЭ ...

*(Подходит в учителю алгебры, надевает шляпу – отрывок из песни «Я знаю точно - невозможное возможно»)*

**ТИМУР** А вот мысли Светланы Николаевны я считаю угадать не сложно. Как и любая женщина, она мечтает о доме, о уюте...

**ЕГОР** Давай все таки проверим.

*(Егор подходит к Светлане Николаевне, надевает шляпу – звучит отрывок из песни «Я куплю тебе дом»)*

**ТИМУР.** Ольга Владимировна, а можно поинтересоваться, о чем вы думаете накануне дня учителя?.... (ответ учителя)... А давайте проверим, так ли это.  
*(надевает шляпу – отрывок из песни «Я сяду в машину...»)* Лукавите, Ольга Владимировна.

**ЕГОР** Любая красивая женщина может немного позволить себе немного повосхищаться собой. Вы со мной согласны, Ирина Александровна? Наденьте, пожалуйста, шляпу...

*(надевает шляпу – отрывок из песни «Я иду такая вся» В.Сердючки)*

**ТИМУР** Согласен, что любая женщина мечтает о цветах, романтике....  
Валентина Викторовна, примерьте шляпку. Она вам пойдет.  
*(надевает шляпу – отрывок из песни «Вся для тебя»)*

**ЕГОР.** Но зато ты со мной никогда не поспоришь, что Мысли Гульсины Габдрахмановны целиком и полностью погружены в работу. Управлять нашей школой ой как нелегко.

**ТИМУР** Но при этом я уверена, что работа доставляет ей удовольствие., Гульсина Габдрахмановна, примерьте, пожалуйста, шляпу, и мы узнаем, что же для Вас значит наша школа.

*(надевает шляпу – отрывок из песни «Это мой рай» Максим)*

**ЕГОР** Вы педагоги и вам приходятся  
Быть строгими, быть справедливыми.

**ТИМУР** Но главное для нас, что вы такие умные,  
Такие добрые и такие красивые.

**ОЛЯ** Что нас вы учите правде, искренности и честности,

**ДЕНИС** И знанья, что вы нам даете, непременно будут полезными.

**ЕГОР.** Так спасибо Вам учителя, и с праздником,  
Вашим праздником – днем учителя.

**ТИМУР** Пусть желанья Ваши сбываются,  
потому что добро творите вы!

**ЕГОР.** А о чём мечтаете...

**Все** знаем мы.

**ТИМУР** С днём учителя!

(Под песню «Желаю» выступающие садятся на места).

**Девушка:** Нынешнему поколению учителей нашей школы удивительно повезло: им было, у кого поучиться педагогическому мастерству. Спасибо нашим учителям-ветеранам педагогического труда. Они замечательные учителя, и мы рады, что они сегодня вместе с нами.

**Юноша:** Это Ашмарина Г.Д., Гордеева В.М., Жаринова В.В., Бакиров М.С., Егорова Т.С., Сибгатуллина Г.Г., Бакирова Д.Х., Игнатьева Н.А., Симанова Н.А. Давайте поприветствуем их бурными аплодисментами.

**Девушка:** И пусть года вперед летят,  
Не надо возраста бояться.  
Пусть в стаже вашем сорок, пятьдесят,  
Но в сердце вашем только двадцать.

**Юноша:** Для вас, дорогие учителя, звучит песня « Веснушки»  
в исполнении Холмирзоевой Радмилы.

### Песня « Веснушки»

**Девушка:** В день учителя всё возможно. Даже попробовать себя в роли ученика на экзамене.

**Юноша:** Мы приглашаем 8 желающих.

**Дев:** Вы должны ответить на один вопрос билета, но с помощью шпаргалки.

**Юноша:** ТИХО ИДЁТ ЭКЗАМЕН

Вопросы:

1. Будете ли Вы писать записки родителям о плохом поведении их детей?
2. Есть ли у Вас любимчики в классе?
3. Будете ли Вы будить ученика, заснувшего на уроке?
4. Будете ли Вы вызывать родителей в школу?
5. Будете ли Вы на уроке рассказывать анекдоты?
6. Часто ли Вы опаздываете на уроки?
7. Разрешаете ли Вы пользоваться шпаргалками?

8. Используете ли Вы указку как холодное оружие?

## Ответы:

1. Нет, ни в коем случае!
  2. Даже в мыслях никогда такого не было!
  3. Может быть. Я над этим еще подумаю!
  4. Не дождется!
  5. Ишь, чего захотели!
  6. Да! Я давно об этом мечтаю!
  7. Возможно. Это будет зависеть от моего настроения!
  8. А почему бы и нет? Кому-то можно, а мне нельзя?

**Девушка:** Вы блестяще отвечали на вопросы и получаете заслуженные пятёрки.

## **(раздать 5 учителям)**

**Юноша:** Спасибо, садитесь, пожалуйста, на свои места.

**Ведущая:** Представляем вашему вниманию сценку «Сон педагога накануне Дня Учителя»

# Сон педагога накануне Для учителя На мотив песни «Золушка».

1)Хоть поверьте, хоть проверьте,  
А вчера приснилось мне,  
Будто президент Медведев  
К нам приехал на коне.  
Педагогов он поздравил,  
Крепко руку мне пожал,  
Всем вручил по миллиону  
И обратно ускакал.

2) Ну а мне вот что приснилось  
Хочешь - верь, а нет - проверь,  
Словно сам Андрей Малахов  
В студию открыл мне дверь.  
Там учителей собрал он  
И хвалил и час, и два,  
Всему миру в примерставил  
Наши славные дела.

3)Ой, представьте, мне приснилось: Ашмарина О.А.

Коля Басков приезжал  
И вот здесь, на этом месте  
Гимн учителям спевал,  
Подарил всем по букету,  
Миллиону алых роз,  
А подарков было столько,  
Будто Коля-Дед Мороз!

4) А что дальше мне приснилось: Холмирзоева З.Ю.

Весь детьми заполнен класс,  
Руки вверх вот так тянулись  
И следили сотни глаз.  
А как стали отвечать мне-  
Век бы слушал тот ответ!  
  
Вы скажите мне, коллеги,  
Вещий сон мой или нет?

**Егор:** И всё же, Ирина, если бы я всё-таки задумал стать учителем, то только учителем физкультуры. Вот где проявились бы все мои таланты. Семь потов было с каждого, прежде чем урок закончился бы.

**Ирина:** Ты что? Это же дети! А может, кто-то из них не способен к физкультуре. Где же твой личностно-ориентированный подход?

**Егор:** А что это такое?

**Ирина:** А это когда ученикам развиваются те способности, которые у них есть, и не требуют невозможного. Учителя за долгие годы работы даже вывели особые приметы, по которым определяют направленность каждого ученика.

**Егор:** Какие еще приметы? Расскажи.

**Ирина:**

- если ваш ученик знает, кому на Руси жить хорошо, он будет работником налоговой инспекции;
- если ваш ученик знает, почем фунт лиха, - будет товароведом;
- если он постоянно что-то строит из себя, - будет строителем;
- если у него грудь колесом, - будет шофером;
- если умеет делать из муhi слона, то он станет фокусником в цирке;
- если у него ума палата, его изберут президентом;
- а если ему все до лампочки, он станет электриком.

**Егор: Для Вас, дорогие учителя Шевченко Олеся исполняет песню  
« Спасибо, учитель! »**

**Ирина:**

На этом наш концерт окончен,  
И напоследок разрешите пожелать –  
Всем без исключения:  
Крепкого здоровья, радости, добра.  
Побольше оптимизма,  
Любви, прощенья и тепла.  
Пусть завтра будет лучше, чем вчера.

**Егор: Оставайтесь такими же добрыми, любящими, понимающими!  
Мы вас очень любим и ценим!**

**Фото на память**